

Миллеровский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

Утверждено
приказом МОУ СОШ №5
30.12.2022 г. №528

**Программа
деятельности детского
волонтерского отряда
«Юность»**

Пояснительная записка

Существующая тенденция развития волонтерского движения способствует повышению активности учащихся, созданию условий для функционирования добровольческих команд, становлению молодежных лидеров, изменению мотивов участия в общественно полезной деятельности, достижению высокого уровня самостоятельности, раскрытию потенциала личности, ее талантов, способностей, возможностей, развитию индивидуальных особенностей и эмоциональной сферы, раскрытию и осознанию своей уникальности.

Участие в волонтерском движении помогает подрастающему поколению в профессиональном самоопределении, так как это прямой путь к самостоятельной жизни, здесь всегда есть возможность проявить себя, попробовать в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути, реализуя свои идеи в решении социальных проблем.

Волонтерство для школьника – это возможность приобрести первоначальный профессиональный опыт, опыт общения, взаимодействия, партнерства. Таким образом, в процессе подготовки и реализации добровольческой деятельности учащиеся обретают уверенность в своих способностях и выстраивают новые социальные связи, обучаются новым навыкам, получают возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровую, продуктивную, насыщенную жизнь, стать полноценным членом общества. Уже несколько лет учащиеся и педагоги участвуют в волонтерском движении.

Миссия волонтерского отряда: внести вклад в физическое и нравственное оздоровления общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель:

Разработка программы, направленной на формирование морально-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи:

- Продвигать идеи волонтерства.
- Сформировать у школьников понимания сущности добровольной помощи людям.
- Вовлечь детей в различные виды милосердной деятельности.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.
- Формировать у подростков такие качества как: внимательность, скромность, ответственность, предупредительность и сознание собственной полезности.

Содержание деятельности и механизм реализации

Организационный период

- Набор добровольцев.
- Знакомство детей с программой.
- Старт программы.

Основной период

- Реализация программы.
- Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.

Итоговый период

- Анализ деятельности работы отряда.

Кадровое обеспечение программы:

- Заместитель директоров школы по ВР.
- Педагог-организатор.
- Социальный педагог.
- Педагог-психолог.
- Школьный библиотекарь.
- Классный руководитель.

При реализации проекта будут применяться следующие принципы организации и содержания деятельности:

- Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности.
- Принцип свободы и творчества предполагает право выбора.
- Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, пропагандистских, досуговых мероприятий.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

Среди основных методов работы можно назвать:

- Сотрудничество, наставничество, доверие и понимание;
- Мотивацию к деятельности через поиск интересов подростков; стимулирование и создание ситуации успеха;
- Педагогическое предостережение, анализ поступков людей и конкретных конфликтных ситуаций, методы переубеждения и переключения на новую общественную деятельность;
- Опора на личностный потенциал и индивидуальность каждого ребенка, обращение к самолюбию, самоуважению, чувству прекрасного.

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

Формы организации занятий:

- акции гуманитарные, трудовые, экологические, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, деловая игра, дискуссии, игровые программы, конкурсы, круглый стол, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, посиделки, праздники, презентации, марафоны добрых дел, проекты, размышления, соревнования, тренинги, экскурсии, соревнования, рейды, оказание помощи одиноким

престарелым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям-сиротам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и т.д.

Методическое обеспечение программы:

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация, что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи, актуальные в данной ситуации, сложившейся в микросоциуме школы; а также дать возможность каждому подростку - члену волонтерского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом.

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- социальное (взаимодействие с детьми из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Миллеровского района, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям);
- здоровьесбережение (проведение флеш-мобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам);
- событийное (организация и проведение мероприятий);
- информационно-просветительское (создание буклетов, выпуск школьной газеты, проведение классных часов)
- экологическое воспитание (проведение субботников, озеленение территории школы, благоустройство территории вокруг памятника «Танк»).

Направления в работе:

- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися;
- взаимодействие с другими организациями.

Кодекс волонтеров:

- Хотим, чтобы стало модным - Здоровым быть и свободным! Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
- Акции - нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам - НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)

- Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух - в здоровом теле! (Участие в пропаганде ЗОЖ в школе)
- Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе.)
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело - планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! – Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Заповеди волонтерского отряда:

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Обязанности участников волонтерского движения:

- Посещать все обучающие занятия, проходящие в школе волонтеров. Примечание: возможны пропуски занятий по уважительной причине и предварительному предупреждению.

В ходе прохождения обучения и участия в тренингах участники обязаны:

- Уважать точку зрения другого участника, даже если она не совпадает с вашим мнением.
- Соблюдать конфиденциальность всего происходящего в группе – все, что происходит во время тренинга, никогда и ни под каким предлогом не выносится за пределы группы. Мы уверены в том, что никто не расскажет о переживаниях человека, о том, чем он поделился с нами во время занятия. Мы доверяем своей группе.
- Принимать активное участие – мы все время, каждую минуту, активно участвуем в работе группы. Смотрим, слушаем, прислушиваемся к себе и слушаем другого человека. Для более открытого общения во время занятий мы отказываемся от оскорблений, нецензурных выражений и принимаем ответственность за свои слова.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;

- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, – здоровой личности;
- овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых школой, районом.

Перспективы проекта. Удачное воплощение программы может стать началом традиционной подготовки активистов и волонтеров к общественной деятельности.

Критерии оценки эффективности программы:

- Популярность идеи и деятельности добровольцев в школе.
- Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Создание условий для вовлечения активных граждан в деятельность, направленную на решение социальных проблем;
- Воспитание у обучающихся таких нравственных понятий, как ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
- Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
- Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- Участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- Формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу;
- Создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- Организована волонтерская работа в школе.

Примерный план работы волонтерского отряда «Юность»

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное заседание волонтерского отряда. Разработка плана мероприятий на учебный год. Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России». Права и обязанности волонтеров	сентябрь
2.	Теоретические и практические занятия с членами волонтерского отряда (беседа, тренинг)	1 раз в четверть

3.	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	в течение года
4.	Акция «Чистый двор, чистая школа»	сентябрь, май
5.	Помощь в организации конкурса «Безопасное колесо» в период профилактической акции «Внимание, дети!»	Сентябрь, апрель
6.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню учителя, Дню матери	октябрь, ноябрь
7.	Проведение флеш-мобов ко Дню народного единства «Я, ты, он, она – вместе сильная страна!»	ноябрь
8.	Распространение информационных буклетов по профилактике ЗОЖ, ПДД, ППБ	в течение года
9.	Проведение благотворительных мероприятий для детей социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Миллеровского района	декабрь
10.	Акция «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь
11.	День волонтера	5 декабря
12.	Акция «Когда зажигаются елки»	декабрь
13.	Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	февраль
14.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к 8 марта и 23 февраля	март, февраль
15.	Выпуск буклетов о вреде курения	март
16.	Оказание шефской помощи труженикам тыла, детям войны	в течение года
17.	Изготовление сувенирной продукции ко Дню Победы	апрель
18.	Акция «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».	май
19.	Проект «Рождество в каждый дом!» Изготовление рождественских ангелочков для пенсионеров.	Январь
20.	«Физкульт-привет!» Организация и проведение дружеских соревнований по баскетболу, волейболу, мини-футболу.	Январь
21.	Концерт «Главное сердцем не стареть» Организация и проведения праздничного концерта ко дню пожилого человека в доме престарелых с.Сулин	Ноябрь
22.	Акция «Хлебные крошки» Изготовление кормушек, рейд в школьную столовую,	Декабрь

	закрепление ответственных ребят.	
23.	Операция «Снежный десант» Очистка памятника от снега. Помощь пенсионерам в уборке снега.	Декабрь
24.	Подведение итогов работы	конец учебного года

Список использованной литературы:

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
3. «Волонтерство: мода или потребность?» // Интернет- журнал «Лицей» www.gazeta-licey.ru/content/view/104/
4. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
5. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф.– Арзамас, 2017 – С. 150-152.
6. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017 – Т. 23, № 3 – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-instituta-volonterstva-v-rossii> (16.01.2018).
7. Дьячкова, Т.В. Вовлечение подростков в волонтерское движение как средство противодействия асоциальным группировкам [Электронный ресурс] / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко//Журнал Обзор. НЦПТИ.-2018.-Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vovlechenie-podrostkov-v-volontyorskoe-dvizhenie-kak-sredstvo-protivodeystviya-asotsialnym-gruppirovkam>;
8. Интернет<http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
9. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.